

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Бизнес-планирование инвестиционно-строительных проектов
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в
строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области управления инвестиционно-строительными проектами, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом новейших достижений зарубежной науки и практики управления проектами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области теории планирования и организации инвестиционно-строительных проектов;
- применение полученных знаний при принятии управленческих решений на основе оценки эффективности реальных инвестиций с учетом инфляции, неопределенности и риска;
- формирование навыков планирования, организации инвестиционно-строительных проектов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Бизнес-планирование, основные разделы бизнес-плана, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность, технико-экономическое обоснование проекта, финансовая реализуемость проекта, коммерческая и социальная эффективность проектов

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.16	ИД-1ПК-2.16	Знает принципы структурирования инвестиционно-строительного проекта проекта; коммуникации между участниками инвестиционно-строительного проекта; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления инвестиционно-строительными проектами; теорию управления рисками; механизмы финансирования инвестиционно-строительных проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	Знает принципы структурирования инвестиционно-строительного проекта проекта; коммуникации между участниками инвестиционно-строительного проекта; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления инвестиционно-строительными проектами; теорию управления рисками; механизмы финансирования инвестиционно-строительных проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	Коллоквиум
ПК-2.16	ИД-2ПК-2.16	Умеет определять операции для инвестиционно-строительного проекта; определять последовательность операций для реализации	Умеет определять операции для инвестиционно-строительного проекта; определять последовательность операций для реализации	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>инвестиционно-строительного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционно-строительного проекта; оценивать длительность операций инвестиционно-строительного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционно-строительного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать степень риска (уровень) инвестиционно-строительного проекта;</p>	<p>инвестиционно-строительного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционно-строительного проекта; оценивать длительность операций инвестиционно-строительного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционно-строительного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать степень риска (уровень) инвестиционно-строительного проекта; вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инвестиционно-строительного проекта; разрабатывать алгоритмы,</p>	

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>модели, схемы по инвестиционно-строительному проекту; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционно-строительному проекту; декомпозировать инвестиционно-строительный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами; управлять издержками инвестиционно-строительного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи; планировать потребности инвестиционно-строительного проекта в трудовых ресурсах; составлять штатную структуру инвестиционного проекта.</p>	
ПК-2.16	ИД-ЗПК-2.16	<p>Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта; определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; определения состава участников</p>	<p>Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта; определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; определения состава участников инвестиционно-строительного проекта;</p>	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		инвестиционно-строительного проекта; развития команды инвестиционно-строительного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционно-строительного проекта; контроля качества реализации инвестиционно-строительного проекта; управления командой инвестиционно-строительного проекта	развития команды инвестиционно-строительного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционно-строительного проекта; контроля качества реализации инвестиционно-строительного проекта; управления командой инвестиционно-строительного проекта	
ПК-2.17	ИД-1ПК-2.17	Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления проектом в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; основные механизмы финансирования инвестиционно-строительного проекта; инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного	Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления проектом в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; основные механизмы финансирования инвестиционно-строительного проекта; инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		проекта; рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; особенности применения механизмов по привлечению инвести	рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	
ПК-2.17	ИД-2ПК-2.17	Умеет работать в специализированных программно-аппаратных комплексах; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; собирать, анализировать систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес процессов инвестиционно-строительных проектов.	Умеет работать в специализированных программно-аппаратных комплексах; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; собирать, анализировать систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес процессов инвестиционно-строительных проектов.	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.17	ИД-3ПК-2.17	Владеет навыками разработки рабочего плана графика контроля исполнения контрактных	Владеет навыками разработки рабочего плана графика контроля исполнения контрактных	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>обязательств по инвестиционно-строительному проекту; планирование сроков и управления сроками инвестиционно-строительного проекта; контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин; организации совещаний с участниками инвестиционно-строительного проекта по проблемным вопросам и определении мероприятий по их устранению; организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту; организация информационного взаимодействия по инвестиционному</p>	<p>обязательств по инвестиционно-строительному проекту; планирование сроков и управления сроками инвестиционно-строительного проекта; контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин; организации совещаний с участниками инвестиционно-строительного проекта по проблемным вопросам и определении мероприятий по их устранению; организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту; организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта; мониторинга и содействия в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту; организации завершения инвестиционного проекта; составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта.</p>	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	22	22	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)	36	36	
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				
Модуль 1. Введение в бизнес-планирование.	2	0	2	27
Тема 1. Инвестиционный проект: структуризация проекта, участники проекта, внешнее и внутренне окружение проекта, инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Тема 2. Основные разделы бизнес-плана. Тема 3. Классификация инвесторов. Проектный подход в управлении инвестициями.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Исследование рыночной ситуации с использованием матриц стратегического анализа.	2	0	8	27
Тема 4. Исследование рыночной ситуации с использованием матриц стратегического планирования, анализ внешнего рыночного окружения. Тема 5. Методика проведения анализа поставщиков проекта с целью выявления наиболее конкурентоспособных из них (метод анализа иерархий). Тема 6. Методика анализа конкурентов на базе рейтинговой оценки. Тема 7. Организационный план: график ключевых событий, организационная структура управления. Тема 8. Ценообразование на стадии технико-экономического обоснования проекта: модель на основе себестоимости, анализ безубыточности и обеспечение целевой прибыли, ценообразование, исходя из ощущаемой ценности проекта, применение текущего уровня цен на основе интерполяции сложившихся тенденций.				
Модуль 3. Учёт и анализ рисков инвестиционного проекта	4	0	6	27
Тема 9. Методика проведения анализа чувствительности изменения NPV при возможном негативном изменении исходных показателей проекта. Тема 10. Учёт проектных рисков при расчете итоговых показателей эффективности проекта. Расчет ставки дисконтирования с поправкой на риск.				
Модуль 4. Бизнес-планирование инвестиционных проектов в строительстве	2	0	6	27
Тема 11. Условие финансовой реализуемости проекта: анализ денежного потока проекта по видам деятельности (производственная, инвестиционная, финансовая). Анализ финансовых коэффициентов проекта: анализ рентабельности, анализ ликвидности, показатели финансовой устойчивости. Тема 12. Коммерческая эффективность проекта: расчет показателей на основе метода дисконтированных денежных потоков. Расчет экономической и социальной эффективности проекта.				
ИТОГО по 3-му семестру	10	0	22	108
ИТОГО по дисциплине	10	0	22	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту
2	Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей
3	Определение организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта
4	Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
5	Ценообразование на стадии технико-экономического обоснования проекта
6	Осуществление выбора инвестиционных площадок
7	Расчет, прогнозирование, тестирование методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики
8	Оценка вероятности отдельных видов риска
9	Учёт проектных рисков при расчете итоговых показателей эффективности проекта
10	Анализ финансовых коэффициентов проекта
11	Расчет экономической и социальной эффективности проекта

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства жилого дома
2	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства объекта торгового назначения
3	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительство торгово-развлекательного комплекса
4	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства кинотеатра
5	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта предприятия общественного питания (кафе, ресторан)
6	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта объекта туризма
7	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства объекта инфраструктуры (аэропорт, железная дорога)
8	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства объекта промышленного назначения
9	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства торгового комплекса
10	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта реконструкции объекта общественного назначения
11	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта реконструкции объекта с последующим приспособлением к современному использованию

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
12	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства физкультурно-оздоровительного комплекса
13	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта строительства коттеджного поселка
14	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта застройки земельного участка
15	Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта приспособления объекта культурного наследия для современного использования

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Бизнес-планирование : учебник для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2009.	5
2	Бизнес-планирование : учебно-практическое пособие для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2009.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Девелопмент недвижимости : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - Москва: Елима, Омега-Л, 2010.	2
2	Управление проектами : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - М.: Омега-Л, 2009.	5
3	Черняк В. З. Бизнес-планирование : учебник для вузов / В. З. Черняк. - Москва: ЮНИТИ, 2002.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	С. А. Баркалов Бизнес-планирование : Учебное пособие / С. А. Баркалов, О. Н. Бекирова. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/e-pd-reader?publicationId=54994	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовой проект	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Лекция	ПК	12
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	ПК	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Бизнес-планирование инвестиционно-строительных проектов»
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная
Курс: 2	Семестр: 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 3E
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен: 3 семестр	
Курсовой проект: 3 семестр	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчета по практическим работам, экзамена и курсового проекта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР/КП	Экзамен
Усвоенные знания			
3.1 Знает принципы структурирования инвестиционностроительного проекта; коммуникации между участниками инвестиционностроительного проекта; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционностроительного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционностроительных проектов; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционностроительного проекта; методы и модели управления инвестиционностроительными проектами; теорию управления рисками; механизмы финансирования инвестиционностроительных	ТО		ТВ

проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики			
3.2 Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционностроительного проекта; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционностроительного проекта; методы и модели управления проектом в рамках реализации инвестиционностроительного проекта; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционностроительного проекта; теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционностроительного проекта; основные механизмы финансирования инвестиционностроительного проекта; инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного	ТО		ТВ
Освоенные умения			
У.1 Умеет определять операции для инвестиционностроительного проекта; определять последовательность операций для реализации инвестиционностроительного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционностроительного проекта; оценивать длительность операций инвестиционностроительного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционностроительного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционностроительного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционностроительного проекта; выявлять и оценивать степень риска (уровень) инвестиционностроительного проекта;		ОПР	ПЗ
У.2 Умеет работать в специализированных программно-аппаратных комплексах; использовать различные справочноправовые системы в целях актуализации правовых документов; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; собирать, анализировать систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать, внедрять,		ОПР	ПЗ

контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес процессов инвестиционностроительных проектов.			
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта; определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; определения состава участников инвестиционностроительного проекта; развития команды инвестиционностроительного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционностроительного проекта; контроля качества реализации инвестиционностроительного проекта; управления командой инвестиционностроительного проекта		КП	КЗ
В.2 Владеет навыками разработки рабочего планаграфика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционностроительному проекту; планирование сроков и управления сроками инвестиционностроительного проекта; контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин; организации совещаний с участниками инвестиционностроительного проекта по проблемным вопросам и определении мероприятий по их устранению; организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту; организация информационного взаимодействия по инвестиционному		КП	КЗ

ТО – теоретический опрос; ОПР – отчет по практическим работам; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ- комплексное задание, КП- курсовой проект

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В

соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме сдачи оформленного отчета по практическим работам.

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Согласно РПД всего предусмотрено 11 практических работ в 3-м семестре. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является успешная сдача отчета по практическим работам, защита курсового проекта, положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 3-м семестре представляет собой сдачу экзамена и защиту курсового проекта

2.3.1 Курсовой проект

Курсовой проект в 3-ом семестре выполняется студентом самостоятельно, в соответствии с темой, указанной в задании на выполнение курсового проекта.

Лист задания на курсовое проектирование представлен в приложении 2.

Типовые темы курсовых проектов приведены в РПД. Результаты оцениваются по 4-балльной шкале и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.3.2 Экзамен

Промежуточная аттестация в 3-м семестре, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2.1 Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.
2. Основные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.
3. Механизм проведения маркетингового анализа рынка в рамках бизнес-планирования инвестиционно-строительного проекта.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений

1. Проведите анализ структуры затрат проекта и определите их влияние на цену продукта или услуги.
2. На основе инвестиционно-строительного проекта проведите сравнительный анализ конкурентов и их ценовой политики.
3. Определение оптимальной цены продукта или услуги с учетом затрат, конкурентной среды и потребительских предпочтений.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений

1. На примере инвестиционно-строительного проекта проведите исследование рынка, определите потенциальных клиентов, изучите конкурентов и их предложения, оцените возможности для развития проекта.
2. Опишите основные цели и задачи инвестиционно-строительного проекта реконструкции здания общественного назначения, которые должны быть достигнуты в результате его реализации.
3. На примере инвестиционно-строительного проекта приспособления памятника архитектуры к современному использованию определите какие ресурсы потребуются для реализации проекта (финансовые, технические, человеческие и др.), проведите оценку их доступности и возможных затрат.

Полный перечень вопросов и заданий для экзамена приведен в приложении 1, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2 Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Перечень теоретических, практических заданий к экзамену для проверки знаний, умений и владений по дисциплине «Бизнес-планирование инвестиционно-строительных проектов»

Вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.
2. Основные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.
3. Механизм проведения маркетингового анализа рынка в рамках бизнес-планирования инвестиционно-строительного проекта.
4. Основные финансовые показатели бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.
5. Определение привлекательности инвестиционно-строительного проекта.
6. Основные разделы бизнес-плана и их краткая характеристика.
7. Понятие резюме бизнес-плана, его основное содержание и роль в бизнес-планировании.
8. Основное содержание и характеристика раздела «Стратегии и маркетинг».
9. Понятие матрицы конкурентной среды Портера в исследовании рыночной среды проекта.
10. Цель и задачи проведения анализа конкурентов с использованием рейтинговой оценки.
11. Этапы методики анализа конкурентов на базе рейтинговой оценки.
12. Критерии оценки конкурентов при использовании методики рейтинговой оценки.
13. Выводы и рекомендации на основе результатов анализа конкурентов с использованием рейтинговой оценки.
14. Преимущества и ограничения методики анализа конкурентов на базе рейтинговой оценки.
15. Факторы конкуренции в матрице Портера.

Вопросы для контроля освоенных умений

1. Проведите анализ структуры затрат проекта и определите их влияние на цену продукта или услуги.
2. На основе инвестиционно-строительного проекта проведите сравнительный анализ конкурентов и их ценовой политики.
3. Определение оптимальной цены продукта или услуги с учетом затрат, конкурентной среды и потребительских предпочтений.
4. Произведите анализ потребительского спроса на продукт или услугу выбранного инвестиционно-строительного проекта и определите его влияние на ценообразование.
5. Определите возможность применения ценовых стратегий и их обоснование на основе анализа рыночной ситуации и целей проекта.

6. Назовите основные возможные источники информации для разработки отдельных разделов бизнес-плана (маркетинговый, производственный, организационно-юридический, финансовый).

7. Опишите алгоритм разработки проектного предложения, включая описание целей, ожидаемых результатов и ресурсов проекта.

8. Опишите этапы разработки плана управления инвестиционно-строительного проекта.

9. Для выбранного инвестиционно-строительного проекта опишите план разработки организационной структуры и команды проекта, включая определение ролей и ответственностей, а также распределение ресурсов.

10. Разработайте план управления бюджетом проекта, включая оценку затрат, контроль расходов и прогнозирование финансовых результатов.

11. Опишите критерии оценки и контроля выполнения проекта, включая установление ключевых показателей производительности, отслеживание прогресса и анализ отклонений от плана.

12. Опишите план управления коммуникациями в рамках проекта, включая разработку плана коммуникаций, взаимодействие с заинтересованными сторонами и решение конфликтов.

13. Опишите параметры и критерии оценки результатов проекта и его влияния на бизнес-процессы и цели организации, включая анализ эффективности инвестиций и достижение поставленных целей.

14. Опишите этапы прогнозирования изменений в ценообразовании на основе внешних факторов, таких как инфляция, изменения законодательства или изменения в себестоимости ресурсов.

15. Подготовка проектного отчета и презентации результатов проекта, включая обобщение основных выводов, рекомендаций и планов дальнейших действий.

Комплексные задания для контроля освоенных владений

1. На примере инвестиционно-строительного проекта проведите исследование рынка, определите потенциальных клиентов, изучите конкурентов и их предложения, оцените возможности для развития проекта.

2. Опишите основные цели и задачи инвестиционно-строительного проекта реконструкции здания общественного назначения, которые должны быть достигнуты в результате его реализации.

3. На примере инвестиционно-строительного проекта приспособления памятника архитектуры к современному использованию определите какие ресурсы потребуются для реализации проекта (финансовые, технические, человеческие и др.), проведите оценку их доступности и возможных затрат.

4. На примере инвестиционно-строительного проекта строительства объекта жилого назначения идентифицируйте потенциальные риски, которые могут возникнуть в процессе реализации проекта, и разработайте стратегии по их минимизации или устранению.

5. На примере инвестиционно-строительного проекта технического перевооружения промышленного предприятия разбейте проект на этапы и определите сроки их выполнения.

6. На примере инвестиционно-строительного проекта сравните различные варианты реализации проекта и выберите наиболее оптимальный с точки зрения затрат, рисков и потенциальной прибыли.

7. На примере инвестиционно-строительного проекта строительства объекта жилого назначения определите ожидаемые результаты от реализации проекта, включая финансовые показатели, уровень удовлетворенности клиентов и другие ключевые показатели.

8. На примере инвестиционно-строительного проекта строительства объекта коммерческого назначения разработайте план управления проектом, включающий в себя описание ролей и ответственностей, систему контроля и отчетности, план коммуникаций.

9. На примере инвестиционно-строительного проекта строительства объекта жилого назначения определите группы людей или организаций, которые имеют прямое влияние на инвестиционный проект, такие как руководство компании, сотрудники, акционеры и т.д. Разберитесь, какие интересы у них могут быть связаны с проектом.

10. На примере инвестиционно-строительного проекта реконструкции здания общественного назначения определите внешние группы, которые могут быть заинтересованы в инвестиционном проекте, такие как клиенты, поставщики, конкуренты, государственные органы. Разберитесь, какие интересы у них могут быть связаны с проектом.

11. На примере инвестиционно-строительного проекта проведите исследование, чтобы определить ожидания и требования внешних заинтересованных сторон относительно инвестиционного проекта. Выясните, какие преимущества или негативные последствия они могут ожидать от реализации проекта.

12. На примере инвестиционно-строительного проекта приспособления памятника архитектуры к современному использованию проанализируйте влияние и важность каждой заинтересованной стороны на успешное выполнение инвестиционного проекта. Определите, насколько критично удовлетворение их требований для успеха проекта.

13. На примере инвестиционно-строительного проекта строительства объекта жилого назначения определите наиболее эффективные способы взаимодействия с каждой заинтересованной стороной.

14. На примере инвестиционно-строительного проекта разработайте стратегии по управлению ожиданиями и разрешению конфликтов с заинтересованными сторонами. Предусмотрите механизмы обратной связи и регулярное информирование, чтобы поддерживать положительные отношения.

15. На примере инвестиционно-строительного проекта реконструкции здания общественного назначения установите систему мониторинга, чтобы

отслеживать удовлетворение требований заинтересованных сторон на протяжении всего проекта.

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Строительный факультет
Кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине

«Бизнес-планирование инвестиционно-строительных проектов»

на тему: «**Наименование темы**»

Выполнил:

Студент группы **ЭУН8-22-1м** **Фамилия И.О.**

(подпись)

(дата)

Проверили:

Нормоконтроль: инженер каф. СИМ Овчинников Я.А.

(подпись)

(дата)

Руководитель: к.т.н., доцент каф. СИМ Букалова А.Ю.

(подпись)

(дата)

Оценка _____

Пермь 20__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Строительный факультет

кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»
направление подготовки: 08.04.01 – Строительство
профиль программы магистратуры: «Технологии ценообразования и
стоимостного инжиниринга в строительстве»

ЗАДАНИЕ

на выполнение курсового проекта
студента группы ЭУН8-22-1м

(Фамилия, Имя, Отчество)

1. Тема индивидуального задания: _____

2. Исходные данные к работе: _____

3. Основная литература: _____

Задание выдал:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению:

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г